

**ISTITUTO COMPRENSIVO "SAC. R. CALDERISI"**

VIA T. TASSO 81030 VILLA DI BRIANO (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-MAIL: ceic84000d@istruzione.itE-MAIL CERTIFICATA ceic84000d@pec.istruzione.itsito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio: UFZ.QUI tel 08119911330

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO Prot. 0003137 del 08/03/2024 IV-2 (Uscita)
--

All'Albo Pretorio
All'amministrazione Trasparente
Al sito web dell'Istituto
A tutto il Personale Docente delle Istituzioni
scolastiche di ogni ordine e grado
Al DSGA

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA PER REPERIMENTO DI PERSONALE ESPERTO ESTERNO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007) per realizzazione del programma operativo nazionale «Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014 - 2020 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all'iniziativa nota ministeriale prot. n. 134894 del 21/11/2023.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-415

Titolo Progetto: “La nostra agenda delle competenze”

Titoli dei moduli progettuali: “Leggo, scrivo e interpreto 1”; “More English Three”; “More English One/Two”; “More English Four and Five”.

CUP: C64D23002140006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 - Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

VISTI i seguenti regolamenti UE: Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione; Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID R.U. n. 34815 del 02/08/2017 contenente chiarimenti sull'iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

VISTA la nota MIUR AOODGEFID R.U. n. 38115 del 18/12/2017 contenente chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” emanate con nota prot. AOODGEFID\1498 del 9 febbraio 2018 a valere sul PON 2014-2020;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-

2020- VERSIONE 2.0 - edizione ottobre 2020 emanate con nota prot. n. 29583 del 9-10-2020”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 - Nota di adesione n. 134894 /2023;

CONSIDERATO CHE l’Istituto ha presentato – in data del 28/12/2023 prot. n. 16412– il Progetto dal Titolo: “*La nostra agenda delle competenze*” per la scuola primaria che prevede la realizzazione di n. 13 Moduli che mirano ad interventi formativi per implementare percorsi didattici modulari al fine di promuovere lo sviluppo integrato di più competenze di base attraverso l’intersezione effettiva delle diverse discipline coinvolte (Italiano, Italiano L2, Matematica, e Lingua Inglese);

TENUTO CONTO delle delibere generali di partecipazione a progetti PON-POR-PNSD-PNRR stabilite dagli OO.CC;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 acquisita al ns. protocollo 1450 del 06/02/20234 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-415;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Programma Annuale relativo all’esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 134 del 18-01-2024;

VISTO IL CCNL vigente;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l’E.F. 2024 prot. 1565 del 07/02/2024 del progetto autorizzato;

CONSIDERATO che le procedure di individuazione e/o reclutamento del personale devono essere conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

LETTE le FAQ - Progetti FSE –Quesiti, chiarimenti, approfondimenti -17 aprile 2018;

TENUTO CONTO che per l’attuazione del progetto PON-FSE “*La nostra agenda delle competenze*” è necessario individuare all’interno dell’istituzione scolastica docenti esperti, tutor e referente per la valutazione in possesso di titoli culturali e competenze professionali nelle attività previste dal Progetto;

VISTO il decreto prot. n. 2114 del 19/02/2024 di nomina del responsabile unico del procedimento RUP per l’attuazione del progetto cui trattasi, come integrato con incarico di Coordinatore e Direzione prot. n. 2116 del 19/02/2024;

RICHIAMATA la determina per il reperimento figure di sistema prot. n. 2120 del 19/02/2024;

CONSIDERATO che l’Iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede: a) Verifica preliminare in merito alla presenza e disponibilità di personale idoneo interno; b) Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165);

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 3 del verbale n. 5 della seduta del 18 dicembre 2023, per l’adesione al PON-2014-2020 Agenda Sud- scuola primaria- Avviso pubblico prot. n. 134894 e del 21/11/2023 in attuazione del DM 30 agosto 2023, n. 176 – Determinazione dei criteri di selezione delle figure professionali Tutor-Esperto, Valutatore e degli alunni;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 121 del 22 dicembre 2023 per l’adesione al PON-2014-2020 Agenda Sud-scuola primaria- Avviso pubblico prot. n. 134894 e del 21/11/2023 in attuazione del DM 30 agosto 2023, n. 176 – Determinazione dei criteri di selezione delle figure professionali Tutor-Esperto, Valutatore e degli alunni;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 13 del verbale n. 6 della seduta del 15 febbraio 2024 di integrazione dei criteri per la definizione degli esperti esterni per la realizzazione dei moduli di PON 2014-2020 Agenda SUD - scuola primaria – Avviso pubblico prot n.134894 del 21/11/2023 in attuazione del DM 30 agosto 2023, n. 176 ;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 143 del 16/02/2024 di integrazione dei criteri per la definizione degli esperti esterni per la realizzazione dei moduli di PON 2014-2020 Agenda SUD - scuola primaria – Avviso pubblico prot.. n.134894 del 21/11/2023 in attuazione del DM 30 agosto 2023, n. 176;

PRESO ATTO che a seguito dell’avviso di selezione pubblica interna all’istituzione Scolastica prot. n. 2123 del 19/02/2024 per l’incarico di esperto non è pervenuta alcuna istanza di candidatura relativamente ai seguenti moduli: “*Leggo, scrivo e interpreto 1*”; “*More English Three*”; “*More English One/Two*”; “*More English Four and Five*”;

VISTA la dichiarazione procedura interna senza esito selezione esperto di cui al prot. n. 3018 del 6/03/2024;

CONSIDERATO che per la chiusura della Programmazione 2014-2020, le attività formative afferenti al progetto autorizzato dovranno essere realizzate e concluse entro il termine del 31 agosto 2024, data massima per effettuare la Chiusura del/i Progetto/i in GPU tramite l’apposita funzionalità di “Chiusura progetto”;

CONSIDERATO che per la realizzazione del Progetto PON FSE sopra menzionato codice identificativo progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-415** - Titolo del progetto: “*La nostra Agenda delle competenze*” si rende necessaria l’individuazione di personale in possesso di adeguati requisiti culturali e professionali cui affidare l’incarico di esperto per la conduzione dei moduli formativi: “*Leggo, scrivo e interpreto 1*”; “*More English Three*”; “*More English One/Two*”; “*More English Four and Five* costituenti il progetto stesso;

VISTA la determina per l’avvio della procedura di reperimento di personale esperto esterno presso altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007) prot. n. 3129 dell’ 8 marzo 2024;

EMANA

il seguente avviso pubblico rivolto al personale docente in organico alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado per

la selezione ed il reclutamento di **n. 4 ESPERTI** in possesso dei requisiti culturali e professionali indicati negli allegati al presente avviso, da impiegare nei percorsi formativi di seguito indicati per l'annualità 2023/2024:

Obiettivi	Tipologia di modulo	Titolo e descrizione del percorso formativo	Destinatari	Durata	Risorse
10.2.2A Competenze di base	Lingua madre	<u>Titolo: Leggo, scrivo e interpreto 1</u> <i>Con questo modulo si intende potenziare l'apprendimento della lingua italiana, attraverso l'uso di una metodologia laboratoriale e funzionale-comunicativo. Il modulo nasce dall'esigenza di permettere agli studenti di affrontare la lettura e la scrittura in una dimensione aperta, creativa ed espressiva. Gli alunni leggeranno, comprenderanno, sintetizzeranno e produrranno brevi testi narrativi. Saranno coinvolti in attività di revisione del testo, riflessione, sia autonoma che condivisa e alla discussione fra pari. Attraverso diversi esercizi gli alunni consolideranno le tecniche di lettura e mediante le attività di scrittura creativa potenzieranno l'abilità di base della scrittura sia sul piano ortografico che su quello morfo-sintattico. Il modulo prevede la realizzazione e messa in scena di un copione, anche con l'utilizzo delle TIC.</i>	20 (max25) Alunni e alunne Scuola primaria (classi quinte)	Modulo da 30 ore	Esperto (30 h)
10.2.2A Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	<u>Titolo: More English Three</u> <i>Il modulo prevede 30 ore di attività extracurricolari per sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre. L'approccio alla lingua inglese avviene attraverso attività multidisciplinari di role play, canto e ballo, disegno, lettura e scrittura. Tali attività forniscono al bambino una visione globale dell'inglese e permettendo di sviluppare un'ottima competenza nelle 4 abilità linguistiche di listening, speaking, reading e writing, una padronanza della lingua sia parlata che scritta. In classe TERZA oltre alla la comunicazione orale, il canto e la drammatizzazione, c'è anche l'approccio alla lingua scritta. Non mancheranno le notizie relative alla cultura anglosassone, per stimolare la curiosità e per favorire un confronto tra le culture.</i>	20 (max 25) Alunni e alunne Scuola primaria (classi terze)	Modulo da 30 ore	Esperto (30 h)
10.2.2A Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	<u>Titolo: More English One/Two</u> <i>Il modulo prevede 30 ore di attività extracurricolari per sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre. L'approccio alla lingua inglese avviene attraverso attività multidisciplinari di role play, canto, disegno e pittura, dialoghi, filastrocche, lettura e scrittura. In classe prima e seconda è privilegiata la comunicazione orale, il canto, il movimento e la drammatizzazione. La riflessione linguistica formalizzata avverrà attraverso un approccio metodologico ludico e interattivo, per favorire la crescita dell'alunno nella sua completezza.</i>	20 (max 25) Alunni e alunne Scuola primaria (classi prime e seconde)	Modulo da 30 ore	Esperto (30 h)
10.2.2A Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	<u>Titolo: More English Four and Five</u> <i>Il laboratorio di 30 ore propone una metodologia che si basa sulla presentazione di racconti. La contestualizzazione della lingua straniera all'interno del mondo immaginario di una storia rende più semplice e significativa l'acquisizione linguistica da parte dell'alunno. La riflessione linguistica formalizzata avverrà principalmente attraverso un approccio metodologico ludico e interattivo, secondo i</i>	20 (max 25) Alunni e alunne Scuola primaria (classi quarte e quinte)	Modulo da 30 ore	Esperto (30 h)

		<i>principi del Total Physical Response, per favorire la crescita dell'alunno nella sua completezza, attraverso dialoghi, attività manipolative, giochi di movimento, canti, filastrocche e drammatizzazioni. Non mancheranno le notizie relative alla cultura e civiltà anglosassone, per stimolare la curiosità e per favorire un confronto tra le culture. (Molti saranno i momenti di confronto con la lingua madre per scoprire analogie e differenze fra i due idiomi.) Il percorso sarà integrato da proposte didattiche CLIL (Content and Language Integrated Learning).</i>			
--	--	--	--	--	--

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

L'incarico di cui al presente avviso di selezione ha ad oggetto l'organizzazione e l'erogazione di attività formative rivolte agli alunni della scuola primaria di cui ai moduli formativi riportati nella precedente tabella che fanno parte della progettazione con codesta istituzione scolastica ha proposto al candidatura nell'ambito dell'avviso prot. n. 134894 del 21/11/2023, in attuazione del DM 30 agosto 2023, n. 176.

Art. 2 - Requisiti per la partecipazione e criteri generali per la selezione

Possono partecipare alla selezione docenti a tempo indeterminato e determinato (*con incarico annuale*) in servizio presso le scuole di ogni ordine e grado.

Si precisa che:

- la ricerca prevede esplicita candidatura con consegna del curriculum vitae in formato europeo che comproverà il possesso dei titoli e delle esperienze dichiarate, inoltre risulta necessaria la certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche, in particolare, nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2014/2020;
- le competenze professionali saranno valutate in base a quanto emergerà dal C.V., con le seguenti precisazioni:
 - ✓ a parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica;
 - ✓ l'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda, ritenuta valida.
- La valutazione riguarderà anche la qualità della proposta progettuale presentata dall'aspirante, mediante apposito modello allegato al presente avviso, da cui emerga la capacità progettuale e didattica dello/a stesso/a in linea con gli obiettivi progettati dalla scuola.

L'Istituto provvederà, sulla base dei curricula presentati, alla scelta degli esperti attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le direttive stabilite dalle Linee guida Operative dei Programmi Europei vigenti e in base ad apposita graduatoria da affiggere all'albo e sul sito on line della scuola.

Art. 3- Modalità di selezione e attribuzione degli incarichi

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da un'apposita Commissione, applicando i criteri di valutazione deliberati dai competenti organi collegiali, secondo la griglia allegata all'avviso. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento scritto del Dirigente scolastico, a seguito verbale di valutazione delle istanze dei candidati redatto dalla commissione appositamente nominata.

Gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

Art. 4 Criteri per la selezione, valutazione e attribuzione dei punteggi

I criteri per la selezione degli esperti definiti dal Consiglio di Istituto attribuiscono nella valutazione generale un peso pari al 40% ai titoli presentati, del 40% alle esperienze pregresse e al 20% ad un elaborato progettuale specifico riferito al modulo.

Per la presente selezione, rivolta a personale docente in servizio presso le scuole di ogni ordine e grado, la laurea magistrale/specialistica/vecchio ordinamento costituisce requisito di accesso.

La valutazione dei titoli prodotti e l'attribuzione del punteggio sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione deliberata dagli OO. CC. della scuola:

Tabella punteggi per selezione Esperto		
Titoli	Tot. 40 punti	
Laurea specifica (magistrale/specialistica/vecchio ordinamento)	fino a 90 su 110	Punti 2
	da 91 a 99	Punti 4
	da 100 a 107	Punti 6
	da 107 a 110	Punti 8
	110/110 e lode	Punti 10
Titoli specifici post-laurea attinenti	Dottorato	Punti 5
	Master II livello o specializzazione	Punti 3
	Corso perfezionamento	Punti 2

Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica	Certificazione informatica di base Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 2 Punti 3
Certificazioni linguistiche (lingue comunitarie)	Prima lingua Seconda lingua	Punti 2 Punti 3
Corsi di formazione su pedagogie speciali	Punti 2 per ciascun corso (fino max. 6 punti)	
Corsi di formazione su conduzione gruppi	Punti 2 per ciascun corso (fino max. 4 punti)	
Esperienze	Tot. 40 punti	
Esperienze di docenza nei corsi PON FSE con i destinatari specifici	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza con i destinatari specifici	Punti 1 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Esperienze di formazione e conduzione gruppi con bisogni educativi speciali in percorsi inclusivi	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Esperienze di ricerca / pubblicazione / produzione / divulgazione buone pratiche nel settore specifico	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
Progetto specifico	Tot. 20 punti	
Elaborato progettuale specifico riferito al modulo	Completezza e coerenza della proposta Adeguamento alla realtà scolastica Metodologicamente innovativo Produzione finale	Punti 5 Punti 5 Punti 5 Punti 5

Art. 5- Compiti degli esperti:

1. utilizzare la piattaforma PON 2014/ 2020 in relazione al proprio ruolo, secondo quanto richiesto dalla stessa;
2. conoscere e far riferimento agli avvisi riguardanti il progetto e specificatamente al “manuale operativo per la procedura di Avvio Progetto” per quello che concerne la figura dell’Esperto;
3. programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, materiali necessari, prodotti finali, in collaborazione con il tutor;
4. mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
5. monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, all’inizio, in itinere e alla fine;
6. collaborare con il referente della valutazione per tutte le attività valutative inerenti il progetto;
7. interfacciarsi con il tutor in relazione alla gestione delle varie attività del modulo;
8. partecipare alle attività finalizzate alla pubblicizzazione del Piano Integrato promosse dalla scuola;
9. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul processo di apprendimento curriculare;
10. documentare l’attività svolta con schede, p.p.t, fotografie, report, etc;
11. redigere relazione conclusiva sulle attività svolte nel proprio modulo;
12. concordare il calendario degli incontri con il Dirigente Scolastico in modo da tener conto delle esigenze della scuola e della necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIM;
13. assolvere a tutte le richieste previste dalla piattaforma per la figura di Esperto.

Art. 6 - Modalità e periodo di svolgimento delle attività formative

Le attività progettuali dovranno terminare entro il 31 agosto 2024. I percorsi formativi si terranno in presenza, presso l’istituto, nel periodo presumibilmente da marzo a giugno 2024, (se necessario anche nel periodo estivo), in orario extrascolastico o eventualmente nell’orario antimeridiano del sabato, secondo il calendario che sarà successivamente concordato in funzione delle esigenze della scuola.

Art. 7 -Natura dell’incarico e compenso

I candidati selezionati saranno destinatari di “lettera di incarico”, assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per prestazioni aggiuntive all’orario d’obbligo. Il compenso orario di docenza, è di € 70,00 (settanta) euro per tutti i percorsi, (così come previsto dal piano finanziario del progetto approvato) onnicomprensivo di ogni onere (vitto , alloggio, etc). Le somme saranno erogate a consuntivo delle attività previo accreditamento dei fondi ministeriali all’Istituto. Pertanto, nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi potrà essere attribuita a questa istituzione scolastica.

In caso di conferimento dell’incarico di esperto per uno dei moduli formativi sopramenzionati, il candidato dovrà presentare specifica autorizzazione del Dirigente scolastico della scuola di appartenenza resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.

Art. 8- Condizioni, termini e modalità di presentazione delle domande

Gli interessati devono far pervenire la propria istanza alla Segreteria della Scuola – Ufficio Protocollo **entro le ore 12.00 del 15 marzo 2024**, a pena di esclusione, a mezzo *brevi manu* (all’ufficio del protocollo) oppure *a mezzo PEC* al seguente indirizzo ceic84000d@pec.istruzione.it

Si precisa che è consentita la candidatura per massimo 1 modulo.

La candidatura dovrà contenere:

- Domanda di partecipazione, sul modello predisposto dalla scuola e allegato al presente bando (All. A)
- Tabella di autovalutazione (All. B)
- Proposta progettuale (All. D)
- Informativa sulla privacy (All. C)
- Curriculum vitae in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al D. Lgs 196/2006 come modificato dal Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali 2016/679, con indicazioni chiare e circostanziate (*luogo, data, n. di ore, ente formatore, etc*) da riferire ai titoli culturali ed esperienze professionali valutabili.
- Documento di riconoscimento valido.

Gli allegati sopraindicati sono parte integrante del seguente avviso.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni contenute nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati d'Intervento. Il Dirigente scolastico si riserva di convocare gli interessati per chiedere loro la presentazione di certificazioni originali dei titoli, delle esperienze dichiarate e della proposta progettuale.

Art. 9- Pubblicazione graduatorie

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

E' ammesso reclamo avverso la graduatoria **entro 5 (cinque) giorni** dalla data di pubblicazione; esaminati i ricorsi saranno pubblicate le graduatorie definitive sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola. In caso di rinuncia alla nomina di esperto si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva.

Art.10- Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 e dell'art.5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento Prof.ssa Emelde Melucci, Dirigente scolastico.

Art. 11- Informativa ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs n. 196/2003 e del GDPR UE 679/2016. Tutela della privacy

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003, come modificato dal Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati", e del D. Lgs 10 agosto 2018, n. 101. Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 15 del Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati". Il Titolare del trattamento dei dati è l'istituzione scolastica stessa, avente personalità giuridica autonoma e legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Emelde Melucci, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ceic84000d@pec.istruzione.it

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nel Dott. Bove Antonio, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: antonio.bove@ordingce.it

Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto.

Art. 12- Disposizioni finali

Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Emelde MELUCCI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico
D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, del D. Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e
norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa